



**Navi**

# Présenter aux professeurs

Navi, l'ingénieur assistant pour organiser la  
mémorisation et la remédiation au cycle 2





# L'introduction

Navi **organise la mémorisation** des compétences de lecture et d'écriture dans votre classe de cycle 2 en se basant sur **les traces d'apprentissage** que vous lui transmettez.

The screenshot shows the Navi interface for a teacher named Sandrine Chatel. The main menu includes 'Suivi', 'Mémorisation' (highlighted in green), 'Remédiation' (highlighted in red), and 'Contenus'. Below the menu, there's a search bar for students and a list of 20 student names. The 'COMPÉTENCES' section is expanded to show a grid of progress indicators for the following skills:

- Établir les correspondances graphophonologiques
- Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes
  - Je repère un son dans un mot
  - Je sais manipuler des syllabes (retrait, ajout, déplacement)
- Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent
  - Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie
  - Je connais les lettres en écriture scripte
  - Je connais les lettres en écriture minuscules cursive
  - Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent

Each cell in the grid contains a colored square (green, red, or yellow) representing the student's progress level for that specific skill.

This screenshot shows the same Navi interface but with a focus on the 'Mémorisation' section. It features a 'Préselectionner une période' button and a 'Générer une séance (0)' button. Below these, there's a 'Mes séances (6)' button. The grid of progress indicators is similar to the first screenshot, but it includes dates in the cells, indicating when a session was held or planned. For example, for the skill 'Je repère un son dans un mot', sessions are marked for 20 Oct, 25 Oct, 10 Nov, 12 Nov, and 12 Nov for several students.



Plus vous utilisez votre assistant Navi et plus il vous rend service.



**Navi**

# À quoi sert Navi ?

Positionnez vos élèves, Navi planifie vos séances de mémorisation différenciées et les évalue.



# Le programme

1. Le positionnement
2. La mémorisation
3. Les contenus différenciés
4. Le parcours numérique de l'élève
5. La remédiation
6. Le catalogue de contenus
7. L'intelligence artificielle



# 1. Le positionnement

Vous pouvez **individualiser** facilement le suivi de vos élèves sur Navi.

Il vous suffit d'indiquer pour chaque élève qu'une compétence est acquise, non acquise, en cours d'acquisition ou pas encore abordée.

**Navi** LECTURE ÉCRITURE Aide Sandrine Châtel Espace élèves

Suivi Mémorisation Remédiation Contenus

Choisissez le positionnement de vos élèves

COMPÉTENCES	Aaron	Adrien	Amadou	Amara	Emma	Emm Léa	Emm Luc	Ethan	Mina	Imry	Jade	Kilian	Lea D	Lea M	Liba	Loris	Mahdi	Mika	Mohamed	Mikhael	Nathan	Noé	Nyck
<b>Établir les correspondances graphophonologiques</b>																							
<b>Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes</b>																							
Je repère un son dans un mot																							
Je sais manipuler des syllabes (intrait, ajout, déplacement)																							
<b>Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent</b>																							
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie																							
Je connais les lettres en écriture scripte																							
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive																							
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent																							

**Navi** LECTURE ÉCRITURE Aide Sandrine Châtel Quartier des moussaillons

Suivi Mémorisation Remédiation Contenus

Choisissez le positionnement de vos élèves

COMPÉTENCES	Aaron Fauchart	Adam Gagnat	Amadou Toure	Amara Timoun	Emma Sarel	Emm Oubon	Emm Boukha	Mina Dhaouad	Jade Lamy	Ethan Jabot	Imry Shegouat	Kilian Aubry	Lea Divion	Lea Phan	Liba Brunelle	Loris Baril	Mika Forestin	Mika Galamso	Mohamed Habbu	Mohamed Coulibaly	Nathan Leclerc	Noé Bissou	Rayan Sid	Sacha Gagnin	Soufiane Bhar	Timo Gallard	Yanis Amour	Nathan Zoghy	Zoe Boucar
<b>Établir les correspondances graphophonologiques</b>																													
<b>Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes</b>																													
Je repère un son dans un mot																													
Je sais manipuler des syllabes																													
Je sais manipuler des phonèmes																													
<b>Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent</b>																													
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie																													
Je connais les lettres en écriture scripte																													
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive																													
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent																													
<b>Mobiliser les correspondances graphophonologiques</b>																													
Je fais des sons vicieuses pour lire																													



Vous bénéficierez ainsi de recommandations personnalisées de Navi.



## 2. La mémorisation

Navi vous indique **la date optimale** de mémorisation d'une compétence pour chaque élève. Cela est possible grâce aux positionnements et aux évaluations que vous renseignez dans Navi.

The screenshot shows the Navi software interface. At the top, there are tabs for 'LECTURE' and 'ÉCRITURE'. Below that, there are sections for 'Suivi', 'Mémorisation', 'Remédiation', and 'Contenus'. A search bar and a 'Préselectionner une période' button are visible. The main part of the interface is a grid with columns for students (Avon, Adam, Amadou, Assane, Emma, Enzo Lék, Enzo Lék, Ethan, Idres, Immy, Jale, Killian, Léo D., Léo M., Lilo, Loris, Mehdi, Milla, Mohamed, Moussa, Nathan, Nis, Rayan) and rows for competencies. The grid cells contain dates indicating the optimal memorization date for each student and competency. For example, for 'Je repère un son dans un mot', the dates range from 20 Oct to 12 Nov.

COMPÉTENCES	Avon	Adam	Amadou	Assane	Emma	Enzo Lék	Enzo Lék	Ethan	Idres	Immy	Jale	Killian	Léo D.	Léo M.	Lilo	Loris	Mehdi	Milla	Mohamed	Moussa	Nathan	Nis	Rayan
Établir les correspondances graphophonologiques																							
Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes																							
Je repère un son dans un mot	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct
Je sais manipuler des syllabes (retrait, ajout, déplacement)	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct
Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent																							
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct
Je connais les lettres en écriture cursive	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct
Je connais les lettres en écriture minuscules cursive	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles produisent	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct	20 Oct

The screenshot shows a Navi exercise interface. The title is 'Je connais les consonnes occlusives (p,t,b,d) qui font les sons /p/, /t/, /b/, /d/'. Below the title, there is a checkbox 'Coche les mots dessinés quand tu entends /b/. Il y a plusieurs mots dessinés à cocher.' and an 'Écouter' button. There are four illustrations: a yellow bottle, a pair of brown pants, a red and white ambulance, and a pear. The bottle and ambulance have a blue checkmark in the bottom right corner, while the pants and pear do not. A 'Valider' button is at the bottom right. The background features a stylized sailboat on a blue wave.



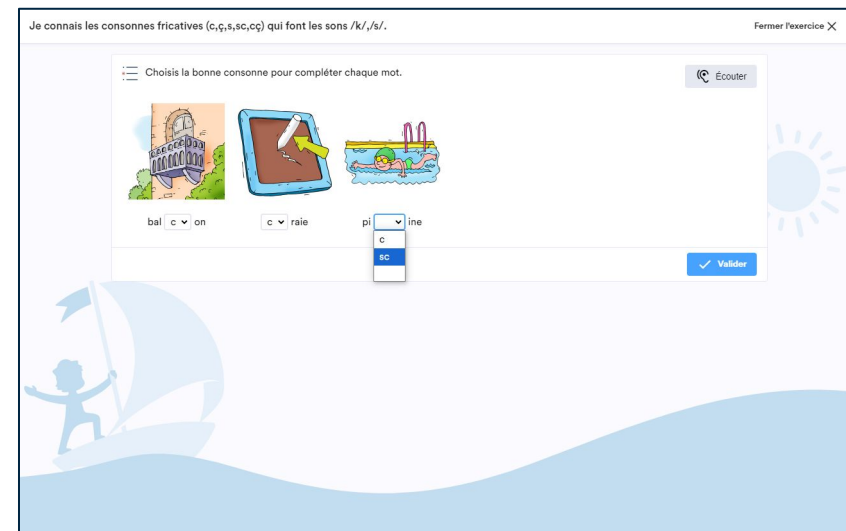
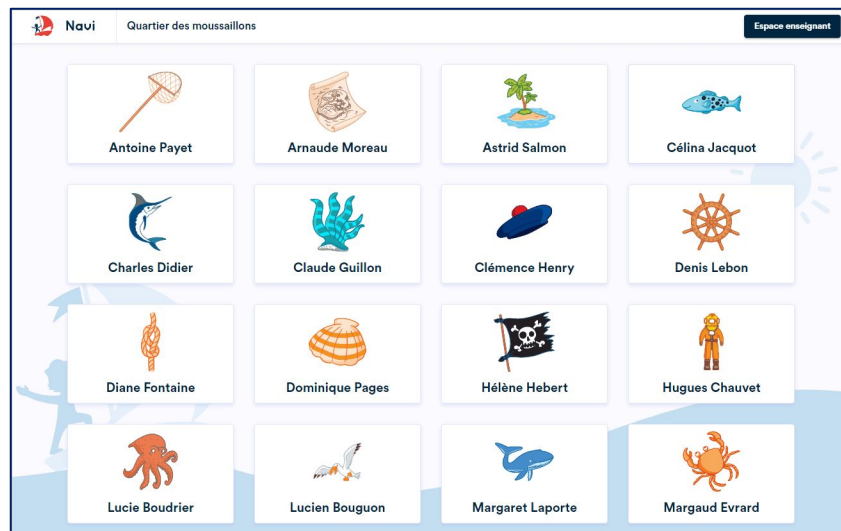
Vous savez alors à quel moment l'activité mémorisation sera la plus efficace.



### 3. Les contenus différenciés

Navi vous prépare des **activités différenciées numériques**.

L'intelligence artificielle vous suggère les exercices et les dates de réalisation optimales pour chaque élève.



Navi propose à chaque élève les activités dont il a besoin pour bien mémoriser.



## 4. Le parcours numérique de l'élève

Les élèves réalisent leurs activités en ligne, depuis leur **parcours numérique personnalisé**. Leurs activités de mémorisation sont rangées par jour pour bien s'organiser.

Agathe Morhange

Mes activités de mémorisation

La semaine prochaine

Lundi 7 octobre

Mardi 8 octobre

Judi 10 octobre

Vendredi 11 octobre

"Je sais manipuler des syllabes."  
A faire plus tard

"Je connais les lettres muettes (e,s,t,x,d) en fin de mot."  
A faire plus tard

Rien à faire ce jour

Rien à faire ce jour

Rien à faire ce jour

Margaux Ribeiro - Je connais les voyelles nasales (un,an,am,en,em,on,om,in,im) qui font les sons /un/,/an/,/on/,/in/.

C'est la bonne réponse. Sortir

Complète les mots avec UN, IN, ON, EN ou AM.

un t am bour des d en ts un mou l in

Valider



Vous suivez facilement les résultats des activités de chacun de vos élèves.





## 5. La remédiation

Navi vous permet de **libérer du temps** pour les élèves qui ont besoin de remédiation.

L'intelligence artificielle vous suggère des activités de remédiation adaptées aux aptitudes des élèves concernés, en mobilisant notamment les prérequis.

The screenshot shows the Navi interface with the 'Remédiation' tab selected. It displays a list of remediation activities under the heading 'Consultez vos fiches de remédiation favorites'. The activities include:

- J'ai... qui a...** (Jeux et manipulations)
- Coffre à sons des fricatives, occlusives et nasales** (Jeux et manipulations)
- Cartes des 7 familles /b/, /d/, /p/, /t/, /euil/, /ouil/** (Jeux et manipulations)
- Confusion visuelle b/d** (Vidéos et interactif)

On the left, there is a 'COMPÉTENCES' section with filters for 'Tout', 'CP', 'CE1', and 'CE2'. Below it, a list of competencies is shown, such as 'Je connais les voyelles orales (a,é,i,o,u,e) qui font les sons /a/, /é/, /i/, /o/, /u/, /e/.'

The screenshot shows a specific remediation activity page titled 'Cartes des 7 familles /b/, /d/, /p/, /t/, /euil/, /ouil/'. The page includes:

- A 'Liste d'élèves en difficulté sur la compétence' section with the name 'Lucas Valereau'.
- A description of the activity: 'Jeu des 7 familles, on regroupe les mots par sons proches /p/, /t/, /b/, /d/, /euil/, /ouil/'.
- An image showing the activity materials: a box and several cards.
- Metadata at the bottom: 'Source: La page de Régine', 'Editeur: [non spécifié]', 'Prix: Gratuit', 'Auteur: [non spécifié]', 'Recommandé par: [non spécifié]'.
- A sidebar on the right with 'Autres fiches :', including 'Fiches de confusions phonétiques et visuelles /p/ /b/ /t/ /d/' and 'Astuces pour distinguer b/d'.



Vous dédiez ainsi plus de temps à l'élève et moins à la recherche documentaire.



## 6. Le catalogue de contenus

Grâce à Navi, vous travaillez avec des **contenus sur-mesure**, créés par des professeurs.

Le catalogue de Navi propose des centaines de contenus pour la mémorisation et la remédiation de compétences du programme scolaire de lecture et d'écriture au cycle 2.

The screenshot shows the 'Contenus' page in the Navi application. The top navigation bar includes 'LECTURE' and 'ÉCRITURE'. The main content area is titled 'Je connais les consonnes occlusives (p,t,b,d) qui font les sons /p/,/t/,/b/,/d/'. Below this, there is a search bar and a list of competencies. The selected competency is 'Je connais les consonnes occlusives (p,t,b,d) qui font les sons /p/,/t/,/b/,/d/'. The interface includes a 'Rechercher' field, a 'Version numérique' button, and a list of competencies with checkboxes. The selected competency is highlighted in grey.

Compétence	Classe
Je connais les voyelles orales (a,é,i,o,u,e) qui font les sons /a/, /é/, /i/, /o/, /u/, /e/.	19
Je connais les consonnes liquides (l,j) et les consonnes fricatives (ʃ,ʒ) qui font les sons /l/, /j/, /ʃ/, /ʒ/.	18
Je connais les deux lettres pour un graphème (ou,eu) qui font les sons /ou/, /eu/.	22
Je connais les lettres muettes (s,x,t,x,d) en fin de mot.	16
Je connais les consonnes fricatives (v,ch) qui font les sons /v/, /ch/.	19
<b>Je connais les consonnes occlusives (p,t,b,d) qui font les sons /p/, /t/, /b/, /d/.</b>	<b>19</b>
Je distingue les consonnes b/d et p/q.	24
Je connais les consonnes nasales (m,n,ŋ) qui font les sons /m/, /n/, /ŋ/.	19
Je connais les consonnes fricatives (z,s,ʒ) qui font les sons /z/, /s/, /ʒ/.	20
Je connais les consonnes occlusives (c,k,q) qui font le son /k/.	16
Je connais les consonnes occlusives (g,ʒ) qui font le son /g/.	15
Je connais les voyelles nasales (un,an,am,em,on,om,un,im) qui font	

The screenshot shows an interactive exercise titled 'Je connais les consonnes occlusives (p,t,b,d) qui font les sons /p/,/t/,/b/,/d/'. The exercise asks the user to check the words they hear when they hear /p/. There are seven images of objects: an apple, a stack of colorful rings, a bowl of soup, a pirate, a green dinosaur, a pair of brown pants, and a banana. The user has checked the apple, the bowl of soup, the pirate, and the pants. There is a 'Coche les mots dessinés quand tu entends /p/. Il y a plusieurs mots dessinés à cocher.' instruction and a 'Cocher' button. A 'Valider' button is at the bottom right.



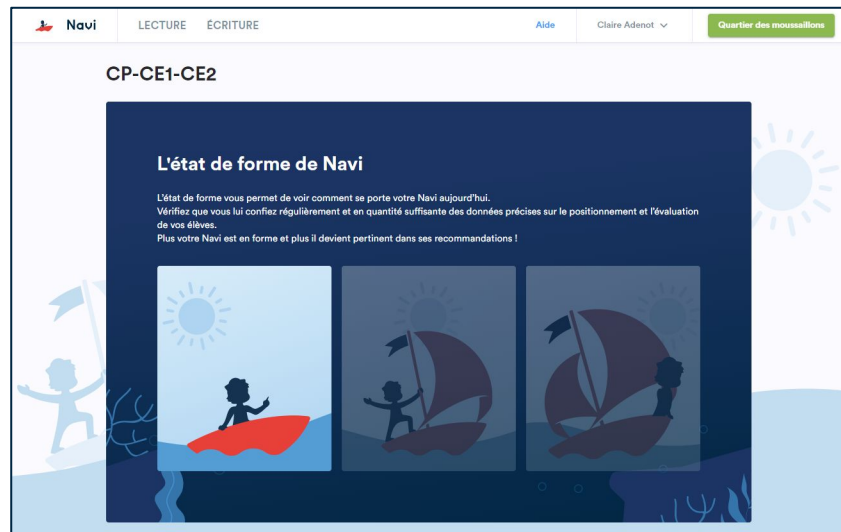
Vous voici équipé d'une toute nouvelle banque de documents interactifs.



# 7. L'intelligence artificielle

Navi est un prototype d'assistant basé sur **l'intelligence artificielle** : plus vous l'entraînez, plus il devient pertinent.

La pertinence de l'intelligence artificielle augmente à mesure qu'on lui confie des données : positionnements, évaluations, dates. À vous de jouer !



COMPÉTENCES	Aaron Faubert	Adam Gagné	Amadou Terebilo	Ariane Tamour	Emma Sarrail	Enzo Quiron	Ezra Boufala	Idess Shalhoob	Jadé Lamy	Ethan Jubert	Imery Sheppard	Kilian Aubry	Les Duclos	Lila Phan	Lilou Brunelle	Lucas Braut	Mattéo Fioravanti	Mila Calameau	Mohamed Halabi	Moussa Coulibaly	Nathan Leclerc	Nok Biron	Rayan Said	Sacha Guerin	Soufiane Bahar	Timéo Gallard	Yanis Amour	Youssef Zoghby	Zoe Barque
Établir les correspondances graphophonologiques																													
Conscience phonologique, repérer les différents phonèmes																													
Je repère un son dans un mot.																													
Je sais manipuler des syllabes.																													
Je sais manipuler des phonèmes.																													
Discrimination visuelle, connaître les lettres et le son qu'elles produisent																													
Je connais les lettres en majuscule d'imprimerie.																													
Je connais les lettres en écriture scripte.																													
Je connais les lettres en écriture minuscule cursive.																													
Je connais le nom des lettres de l'alphabet et le son qu'elles																													
Mobiliser les correspondances graphophonologiques																													
Je reconnais des sons simples pour lire																													



Vous l'aurez compris : plus vous utilisez votre assistant Navi, et plus il vous rend service.



**Navi**

# Par où commencer ?

Informez les familles, renseignez votre liste d'élèves dans Navi et c'est parti !



# 1. La montée à bord

Pour démarrer, il vous suffit de cliquer sur "Mot de passe perdu" et de vous laisser guider.

Information et demande d'autorisation pour participation des élèves  
au partenariat d'innovation du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

**Partenariat d'innovation  
Français - Mathématiques  
CP - CE1 - CE2**

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur  
l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2

Dans le cadre d'un **partenariat d'innovation<sup>1</sup>** du **ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse**, des services numériques innovants d'apprentissage du français et des mathématiques, s'appuyant sur l'intelligence artificielle<sup>2</sup>, sont actuellement en cours de développement.

Ces solutions numériques mises à disposition des enseignants volontaires des classes de CP, CE1 et CE2, permettent de **personnaliser les enseignements dispensés aux élèves** en fonction de leurs compétences et de **mieux les accompagner dans leurs apprentissages du français et des mathématiques**.

Ce partenariat d'innovation représente ainsi une opportunité pour la classe d'utiliser de nouveaux services et de participer à leur développement au niveau national.

Les apprentissages seront accompagnés et suivis par l'inspecteur de l'Éducation nationale (I.E.N.) et son équipe.

De plus, des suivis réguliers seront réalisés par les autorités académiques en lien avec le ministère.

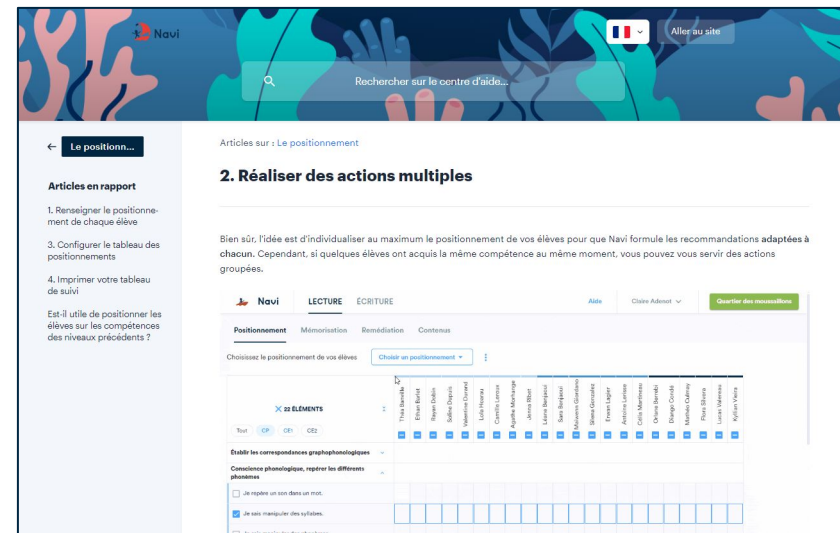
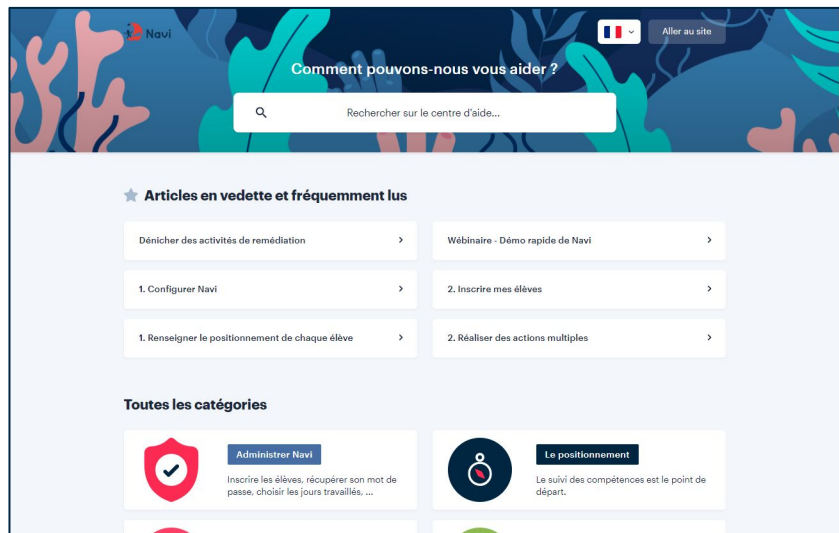


Bienvenue à bord !



## 2. Vos questions

Posez-nous toutes vos questions à [sos@navi.education](mailto:sos@navi.education). Nous vous répondrons dès que possible. Si c'est pressé, faites un crochet par le centre d'aide : <https://aide.navi.education/fr/>. Il déborde d'astuces !



Vos avis sont précieux et nous aideront à savoir là où on n'avisé juste et ce qu'il faudra améliorer.



**Navi**

# En savoir plus sur Navi

Suivez les actualités de Navi et la sortie des nouvelles fonctionnalités



# Les coulisses de Navi

Pour suivre les actualités de Navi : sortie des nouvelles fonctionnalités, reportages dans les classes, webinaires, présentation de l'équipe...

Rendez-vous dans les coulisses : <https://navi.education/actualites/>.



Vous saurez tout !





Navi

# À bientôt sur Navi !

Pour nous écrire : [sos@navi.education](mailto:sos@navi.education)